



Cartagena, 10 de septiembre de 2007

RUEDA DE PRENSA

INICIO DE CURSO 2007-2008

EL PARTIDO SOCIALISTA DENUNCIA QUE EL NUEVO CURSO ESCOLAR, SE INICIA CON PROMESAS INCUMPLIDAS Y LA PRESENCIA DE VIEJOS PROBLEMAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: FALTA DE ESPACIOS ADECUADOS, MASIFICACIÓN EN LAS AULAS, PRECARIEDAD EN INSTALACIONES DEPORTIVAS, FALTA DE RECURSOS, ETC.

La edil Carmen Martínez, responsable del área de Educación del Grupo Municipal Socialista, no comparte el grado de satisfacción mostrado estos días por la concejala Josefa Maroto, de cara al inicio del curso escolar. Su autocomplacencia, nos tiene más que sorprendidos a los socialistas.

En poco tiempo, la responsable de Educación del partido popular, se ha puesto una venda en los ojos, instalándose en una realidad virtual totalmente falsa y donde dijo digo, dice Diego.

Ahora, estrenando cargo, al frente de la Concejalía de Educación, nos quiere hacer ver, que todo va bien, que las obras están terminadas, los objetivos cumplidos y por tanto no hay problemas.

Pues bien, el partido socialista, no sólo no comparte esta satisfacción, sino que denunciemos que las obras realizadas son sólo una pequeña parte de las muchísimas reivindicaciones y necesidades que durante años han estado reclamando los Centros Educativos y que, un año más, quedan problemas sin solucionar y promesas incumplidas.

Además, las intervenciones en los Centros, se han hecho de forma aleatoria y sin establecer criterios claros de actuación.

Y yo me pregunto, ¿se siente satisfecha de ver cómo se ha incumplido la promesa de iniciar el curso con las **Escuelas Infantiles de la Aljorra y el Albuñón** en funcionamiento pues no están terminadas todavía?.

¿ Se siente satisfecha de que **no se haya construido ningún Centro Educativo Público** en Cartagena?

¿Se siente, igual de satisfecha por el **incremento 0** que han experimentado, en los presupuestos municipales de este año, las **subvenciones** de la concejalía de Educación destinadas a Asociaciones de Madres y Padres de alumnos, a bibliotecas escolares o al transporte universitario?

¿Se siente satisfecha de ver cómo una vez más el **I.E.S Juan Sebastián Elcano** inicia su curso con el incumplimiento de las promesas ofrecidas en su día por esa Concejalía? El propio director de Enseñanzas Escolares de la Consejería de Educación garantizó para este verano, el cumplimiento de un Convenio establecido entre el Ayuntamiento de Cartagena y la Consejería para reparar el pabellón deportivo, los vestuarios, la pista al aire libre y la valla perimetral del Centro. Convenio que sigue sin firmar, a pesar de estar el proyecto hecho y, por tanto, las obras previstas, no se han realizado.

Y, qué hay de la promesa electoral hecha desde hace años, tanto por el gobierno de Valcárcel como por el de Pilar Barreiro de construir un **colegio nuevo en El Llano del Beal**, donde los alumnos escolarizados están distribuidos en dos edificios antiguos que no reúnen las condiciones necesarias que establece la Ley.

Al inicio del curso escolar, volvemos a encontrarnos con viejos problemas que además son comunes en la mayoría de los Centros.

La falta de espacios adecuados (aulas, bibliotecas, salón de actos, salas de reuniones, etc) **y de recursos necesarios** es la tónica generalizada en todos los Centros, así, como **la precariedad de las instalaciones deportivas**, no sólo en cuanto al deterioro que presentan la mayor parte de las pistas al aire libre, sino en la ausencia de pabellones deportivos, espacios cubiertos que garanticen la práctica de las actividades deportivas en condiciones óptimas y con independencia de las inclemencias del tiempo.

El parque de **equipos informáticos** está *anticuado* y resulta *insuficiente*.

Es muy necesaria la **dotación de personal administrativo** en todos los Centros.

Otro dato alarmante, es el número tan elevado de Centros que todavía no tienen eliminadas definitivamente las **barreras arquitectónicas**.

El 90% de los alumnos inmigrantes siguen estando escolarizados **en Centros Públicos**, por lo que se establece un brutal desequilibrio entre la enseñanza pública y la enseñanza concertada.

En cuanto al número de **alumnos por aula**, éste es **alto**, situando a los Centros de Cartagena en una media superior a la del resto de España. En este sentido, daremos algunos datos al respecto.

En Educación Infantil, en el tramo de 3 a 6 años, el número medio de alumnos por aula es muy alto (23,1). Existen, por tanto, 3,4 alumnos más que en las aulas del conjunto del Estado. Por lo que estimamos que sería necesaria la construcción de 53 aulas de Infantil para igualarnos a la media nacional.

En Educación Primaria, el número medio de alumnos por aula es muy alto (22,8). Por tanto, hay 3,1 alumnos más en las aulas de Cartagena que en las aulas del conjunto de España. Lo que supone que necesitamos un total de 96 aulas más para equiparnos a la media nacional.

En Educación Secundaria, el número medio de alumnos por aula sigue siendo alto (25,7). Lo que supondría tener 11 aulas más para igualarnos con la media nacional.

En las enseñanzas de Bachillerato, el número medio de alumnos por aula es alto (28,8), por tanto, hay, por término medio, 4,8 alumnos más que en las aulas del conjunto del Estado. Lo que supone que para igualar nuestra media a la nacional serían necesarias 20 aulas más.

Ofrecemos, a continuación, algunos ejemplos ilustrativos de las afirmaciones anteriores.

Por ejemplo, el **C.P Virginia Pérez de El Algar**, no dispone de los espacios necesarios para asumir la escolarización de todos los niños de la zona. Este colegio se ha visto totalmente desbordado, sobre todo en Infantil, debido al crecimiento demográfico que ha experimentado el pueblo, como consecuencia de la construcción de más de 400 nuevas viviendas. Se han convertido en aulas, espacios donde sólo caben 12 alumnos y los escolares de Infantil no están agrupados en una zona especial diseñada para ellos, sino que están repartidos en espacios dispersos que no reúnen las condiciones adecuadas. Necesitan urgentemente un pabellón de infantil.

El **C.P San Isidro Labrador de Los Belones** es otro ejemplo de la falta de espacio, están utilizando aulas pre-fabricadas y es necesaria la construcción de un pabellón de Infantil. Además, presenta un grave problema de cubierta, siendo muy urgente la reparación de los tejados de dos de los bloques del colegio.

El **C.P. Luís Vives de El Albuñón**, necesita también más espacio, debido a que ha sido necesario desdoblarse las aulas por el aumento de alumnado, sobre todo inmigrante, teniendo que compartir la biblioteca con la clase de compensatoria. Además, han visto incumplida la promesa de construirles un pabellón deportivo.

En **C.P Fernando Garrido de Canteras**, necesitan urgentemente los espacios adecuados sobre todo para los más de 40 alumnos que recoge este colegio de Educación Especial. En muchas aulas superan la ratio establecida, sobre todo en 6º de Primaria y en Ed. Infantil.

El C.P. Anibal en Los Mateos, también tiene serios problemas de espacio, pues cuenta con un porcentaje alto de alumnado inmigrante y algunas de las aulas están con un número de alumnos muy superior al máximo establecido. El porche de Infantil lo cerraron para habilitarlo como aula y ahora los niños de Infantil no tienen un patio con sombra donde salir. Faltan aulas, se necesita una pista cubierta, la fachada norte debe ser reparada de inmediato pues amenaza con derrumbarse, y el suelo de los patios deben ser arreglados también. Además, este colegio realiza una función social digna de mención, implicándose los profesores al máximo, por ejemplo dando el desayuno a los alumnos y realizando las actividades extraescolares por la tarde los profesores con el fin de que les resulten gratuitas y de este modo asegurarse la presencia de los alumnos en el colegio en una zona tan marginal. La Concejalía debería tomar ejemplo y comprometerse a ofertar las actividades extraescolares gratuitas en los centros cuyas características así lo aconsejen.

El C.P Santa María del Buen Aire, está solicitando desde hace tiempo que le reparen la pista deportiva que le hicieron en su día, pues presenta muchas deficiencias.

Al **C.P. Poeta Antonio Oliver de San José Obrero**, no le han construido el pabellón cubierto que pidieron y es tan necesario.

El C.P. Francisco Javier (Los Barreros) necesitan reformular la biblioteca, un hormigonado nuevo en la pista deportiva, renovar los equipos informáticos y la construcción de una pista cubierta que ha sido demandada en múltiples ocasiones.

En el **C.P Vicente Ros**, también es muy necesario arreglar la pista deportiva.

En el **C.P.San Fulgencio de Pozo Estrecho** se han quedado las ventanas y la biblioteca sin arreglar. Además tienen ratios muy altas sobre todo en Infantil con aulas de 27 alumnos y un porcentaje muy alto de alumnado inmigrante.

El C.P Antonio Ramos Carratalá en La Asomada, tienen un 32% de inmigrantes, con ratios muy altas. Necesitan pista deportiva cubierta.

El C.P. La Aljorra presenta unas instalaciones deportivas insuficientes, sólo pistas al aire libre y nada cubierto. No tienen biblioteca, ni salón de actos y las ventanas deben ser cambiadas todas por la antigüedad de las mismas.

El C.P. Vicente Medina en Los Dolores, también requiere la mejora de las instalaciones deportivas y la construcción de vestuarios. Presenta un índice muy alto de alumnado inmigrante.

El C.P. San Cristóbal (Los Dolores- El Bohío) demanda la construcción de una pista deportiva cubierta, sólo tienen el patio. Solicitaron el arreglo del patio de Infantil pero está sin hacer. En cuanto a la admisión de alumnos se quedaron muchos niños fuera, sobre todo de Ed. Infantil.

El **C.P. Gabriela Mistral** (B^a Hispanoamérica) presenta la pista deportiva un estado lamentable y la valla requiere ser cambiada de inmediato. Este colegio, también es un ejemplo del elevado número de alumnos por aula que existe.

En el **C.P. Asdrúbal** de Lo Campano, quedan obras pendientes por hacer, por ejemplo no han arreglado un desnivel en el patio que resulta muy peligroso para los niños. Este centro, requiere mayor presencia policial.

El **C.P. San Félix** (Barrio Peral), no dispone tampoco de los espacios adecuados. Estaban pendientes de unas obras (hacer un salón multiuso) pero no las han hecho. Las pistas deportivas están muy deterioradas, necesitan renovar equipos informáticos y las barreras arquitectónicas no están eliminadas, faltan hasta rampas. Presenta también un índice muy elevado de alumnos por aula.

El **C.P. Antonio Ulloa** tampoco tiene eliminadas las barreras arquitectónicas.

En el **C.P. Santiago Apóstol de Miranda** necesitan un pabellón, no tienen espacios deportivos adecuados. Las ratios son elevadas.

Estos han sido sólo algunos de los ejemplos que demuestran algunos de los problemas con los que en este inicio de curso se van a enfrentar profesores, padres y alumnos.

También, queremos apuntar la infinidad de quejas que hemos recogido de profesores y padres, por el **mal funcionamiento del programa informático** diseñado por la Consejería, para regular el proceso de admisión de alumnos. Esto ha ocasionado retraso en la publicación de las listas de alumnos admitidos e incluso publicaciones de listas erróneas. Con lo cual no tenemos certeza de que se hayan atendido plenamente los derechos de los ciudadanos.

También, hemos detectado **problemas en la designación de los profesores** necesarios. Por ejemplo, al Colegio de Miranda han designado un maestro de Infantil, cuando lo que necesitan es uno de Primaria y otro de Inglés. En el Colegio Antonio Ulloa falta un profesor de música. En el C.P. Fernando Garrido, faltan 2 profesores, uno de Infantil y medio de Francés.

De igual modo, hemos recogido la inquietud de los padres y las librerías, en espera del cheque del **bono-libro**, quedando el viernes pasado, todavía colegios por recibir el cheque. Ya denunciarnos, que esta medida era precipitada, insuficiente y por supuesto no garantiza la gratuidad de la Educación, pero queremos insistir en la petición de que se amplíe el plazo de solicitud de los bono-libros, debido a la cantidad de familias que se han quedado fuera.

Por otro lado, otro de los indicadores educativos alarmantes con el que iniciamos el curso es el índice de fracaso escolar tan elevado de Cartagena, superando a la media nacional en un 8,2%, pues los alumnos que obtienen la titulación en Graduado en Enseñanza Secundaria representan un 62%. En este sentido quisiéramos saber qué medidas piensa adoptar la Concejala de Educación, lejos de sentirse tan satisfecha por cómo se presenta la situación en el inicio de curso.

Carmen Martínez Martínez
Concejala del Grupo Municipal
Socialista.
Tlfno: 606794583.